

## TEMPORALIZACIÓN GRUPO DE TRABAJO

SESIONES	FECHAS	
1	15 enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al grupo de trabajo.</li> <li>• Nueva página web del centro y su funcionamiento.</li> <li>• Objetivos y temporalización del curso</li> <li>• Presentación de los materiales de apoyo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.auladelfuturo.weebly.com">www.auladelfuturo.weebly.com</a></p>
2 3	29 enero 5 febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer nuestro nivel de madurez tecnológica como centro y concretar el nivel que queremos alcanzar. <i>Anexo 1: Guía de niveles de madurez tecnológica.</i></li> <li>• Revisar el currículo por niveles, buscar los objetivos y estándares de aprendizaje relacionados con las nuevas tecnologías.</li> <li>• Concretar unos objetivos para cada nivel.</li> </ul>
4	19 febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta en común de los objetivos para cada nivel para asegurarnos de que hay una progresión y secuencia lógica.</li> </ul>
5 6 7	26 febrero 11 marzo 18 marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar, analizar proyectos, programas, experiencias de otros centros... para ver cómo nos interesaría trabajar para alcanzar los objetivos planteados.</li> <li>• Experimentar, analizar herramientas TIC para trabajar con nuestros alumnos y para publicar en la página web del colegio.</li> </ul>
8 9 10 11	8 abril 15 abril 29 abril 6 mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretar uno o varios proyectos que se vayan a llevar a cabo durante el curso.</li> <li>• Escribir un guión pedagógico para cada proyecto. <i>Anexo 2: Guión pedagógico</i></li> <li>• Concretar actividades a realizar en cada proyecto.</li> <li>• Si es posible iniciar un proyecto TIC. <i>Anexo 3: Actividades</i></li> <li>• Posibilidad de tener una sesión informativa sobre los proyectos colaborativos eTwinning si hay interés.</li> </ul>
12	13 mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta en común de los guiones pedagógicos y actividades en cada nivel. Rúbricas de evaluación.</li> </ul>